

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ [@birimadi]	
	[@dokumanadi]	Dok. No: [@dokumanno]
		İlk Yayın Tar.: [@yayintar]
		Rev. No/Tar.: [@revizyon]
		Sayfa 1 / 29

2024 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü

31.01.2025

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
[@hazirlayanimza]	[@kontroledenimza]	[@onaylayanimza]

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	6
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	7
A.2.3. Performans yönetimi.....	7
A.3. Yönetim Sistemleri.....	8
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	8
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	10
A.3.3. Finansal yönetim.....	10
A.3.4. Süreç yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	10
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	10
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	11
A.5. Uluslararasılaşma	11
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	11
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	11
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	12
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	12
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	12
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	12
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	12
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	12
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	12
B.2. Programların Yürütülmesi	12
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	12
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	13

B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	13
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	13
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	13
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	13
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	15
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	16
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	16
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	17
B.4.	Öğretim Kadrosu	18
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	18
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	19
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	19
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	19
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	19
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi	19
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar	19
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	20
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	20
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	20
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	20
C.3.	Araştırma Performansı	21
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	21
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	21
D.	TOPLUMSAL KATKI	22
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	22
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	22
D.1.2.	Kaynaklar	24
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	24
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	24
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		25
Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler		25

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü'nden toplam 14 öğrencimiz hizmet almıştır. Öğrencilerimizin % 29,62 si ortopedik engelli, % 18,51 'i görme engelli, %18,51 işitme engelli ve %29,62 'si kronik hastalık ve % 3,74' ünün Özel koşul gereksinimi vardır. 2024 yılı Haziran ayında toplam 9 öğrencimiz mezun olmuştur.

Engelsiz Bakırçay Birim faaliyetlerini, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında ve sorumluluğunda yürütülür. Engelsiz Bakırçay Birimi'nin görevleri şunlardır;

- a) İzmir Bakırçay Üniversitesi programlarına kayıt yaptıran engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada doğabilecek ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve bu engelleri ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri yaptırmak,
- b) Engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde akademik programlarını sürdürmeleri için, hem devam ettikleri öğretim ortamının düzenlenmesini sağlamak, hem de özel ders materyallerinin, uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının hazırlanması konusunda kararlar almak,
- c) Yükseköğretim düzeyindeki öğrenci, öğretim elemanı ve idari personele yönelik, engellilik konusuyla ilgili faaliyetlerde bulunmak, engeli ve engelliği tanımlamak, bunun getirdiği mağduriyetleri ve yapılması gerekli düzenlemeleri içeren dokümanlar hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, danışmanlık hizmeti vermek, gereken durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak,
- d) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek ve yıllık bütçe tasarısını ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp İzmir Bakırçay Üniversitesi Rektörüne sunmak,
- e) Program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- f) Engelsiz Bakırçay Birimi'nin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın ve dokümanların yer aldığı öğrencilerin istek ve sorunlarını dile getirmelerine olanak sağlayan Üniversite web sitesinin erişilebilir olmasını sağlamak,
- g) Yönetim Kurulu'nun aldığı kararların ve belirlediği stratejilerin uygulanmasını denetlemek,
- h) Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürmelerine yardımcı olacak gerekli araç ve gereçleri sağlamak,
- i) Öğrenim görmekte olan diğer öğrencilerle eşit şartlarda, aralarındaki fırsat eşitliğini bozmadan engelli öğrencilerin sınavla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklar konusunda gerekli tedbirleri alıp, düzenlemeler yapmak,
- j) Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan öğrencilerin engelli öğrencilere yardımcı olmak amacı ile Engelsiz Bakırçay Birimi'nde uygulama yapmasını sağlamak,
- k) İstihdam olanakları ve mekânlara ilişkin konularda engelli öğrencilere bilgi vermek,
- l) Engelli öğrencilerin özellikle akademik yönden kendilerini geliştirebilmeleri için üniversitemizde gerçekleşecek faaliyetlerden faydalanmaları ve öğrenci topluluklarında aktif görev almalarını teşvik etmek,
- m) Rektörlüğe teslim edilen faaliyet ve değerlendirme raporlarının her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmesini takip etmek,

n) Engelli öğrencinin eğitim hayatına tam katılımını sağlamak amacıyla üniversite genelinde eğitim ve fiziki erişilebilirliği sağlamak için ilgili birimlerle (İlgili Akademik Birim ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı) gerekli tespitleri yapmak ve alt yapı çalışmalarını takip etmek,

o) Engelsiz Bakırçay Birimi tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyet ve çalışmaların kayıt altına alınıp raporlandırılmasını sağlamaktır.

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

Koordinatörlüğümüzde görevli öğretim elemanları ve koordinatörlük arasında karşılıklı iletişim, çok yönlü güven, empati, sinerji ve ortak karar almaya dayalı yönetim felsefesi benimsenmiştir. Yönetişimin kapsamı sadece koordinatörlük yönetimi ile sınırlı olmayıp, temas ettiğimiz öğrencilerimizi de kapsamaktadır. Öğrencilerimizden aldığımız geri dönüşler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler de yapılmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü, Üniversitemiz organizasyonel yapısı içerisinde faaliyet alanı doğrultusunda oluşturduğu Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda hareket etmektedir. Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Yönergesine ulaşmak için [tıklayınız](#).

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü, sistematik olarak yaptığı birim içi değerlendirme ve süreç yönetimi toplantıları vasıtasıyla çalışma motivasyonunu en üst seviyede sürdürmektedir. Motivasyonun sürdürülebilirliğinde Koordinatörlük yönetimi liderlik yapmaktadır.

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü bünyesinde kısmi zamanlı görev yapmakta olan üç öğretim elemanından bir tanesi tam zamanlı görevlendirilerek değişen ve gelişen süreçlerde daha etkin olunması ve proaktif davranılması amaçlanmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Yönergesinde belirtilen genel esaslar çerçevesinde misyon, vizyon ve stratejik amaç olarak değerlendirilebilecek politikalar takip edilmektedir. Genel esaslar aşağıda sunulmuştur:

- a) Engelli ğrencilerin özel durumları ve farklılıkları dikkate alınır, kendilerine bütünleştirilmiş ortamlarda ve engelli olmayan kişilerle eşit eğitim imknları sağlanır.
- b) Engelli ğrencilere yönelik olarak alınacak kararlarda ve verilecek hizmetlerde, engellilere yönelik hizmet uzmanlarının; uzman sağlık personeli, engelli ğrenci danışmanı ile öğrencinin o sene öğretime devam ettiği birimin yetkilisi) katılımı sağlanır.
- c) niversitenin tüm birimlerinin engelli öğrencilere yönelik olarak yapmak istedikleri hizmet ve düzenlemelerde, Engelsiz Bakırçay Birimi'nin görüşü alınır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

- (2) Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Misyon

Öğrencilerin engel türlerine yönelik ortaya çıkan ihtiyaçları doğrultusunda meknsal, sosyo-kültürel ve eğitim olanaklarında evrensel standartları sağlayan bir eğitim ortamı oluşturmak ve öğrencilerin yeteneklerini en st düzeyde ortaya çıkaracak çalışmaları planlayarak toplum hizmetine sunmaktır.

Vizyon

Engelli ğrencilere kişiselleştirilmiş çözümler sunan, yenilikçi uygulamalara sahip, etik ilkeleri benimseyen ve ulusal ve uluslararası kurumlar ile iş birliği yapan alanında öncü bir koordinatörlük olmaktır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

- (2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Engelsiz Bakırçay Koordinatrlğnin stratejik hedefi; üretmiş olduğumuz engelsiz çözümler ve sahip olduğumuz imkanlar vasıtasıyla niversitemizin ulusal düzeyde tercih edilebilirliğine katkı sağlamaktır.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

- (3) Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından belli aralıklarda değerlendirme yapılmaktadır.

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme												Yıl Sonu Hedefi	Sorumlu Birim/Verinin Kaynağı
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	2,00	0,00	Tüm Akademik Birimler/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0,00	#####	0,00	0,00	#####	0,00	0,00	1,00	0,00				1.000,00	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi/Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00				1,00	Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMEK) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	0,00	0,00	0,00	0,00	#####	0,00	0,00	1,00	0,00				1.000,00	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi/Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00				15,00	Tüm Akademik Birimler/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				0,00	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/ Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğü

A.3. Yönetim Sistemleri

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü bünyesinde sunulan; Engelli Öğrenci Temsilciliği, Akademik Uyarılama Hizmeti, Gönüllü Akran Desteği, Erişilebilir Ders Materyalleri, Uzaktan Ders ve Sınav Uygulamaları, Mezun Bilgi Sistemi uygulamalarında bilgi elde edilmektedir. Elde edilen bu bilgiler sayesinde yönetsel kararlar alınmakta ve politika haline getirilmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

 Bakırçay  Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü



ENGELSİZ BAKIRÇAY
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ERİŞİLEBİLİR DERS MATERYALLERİ



AKADEMİK UYARLAMA HİZMETİ BAŞVURU FORMU

🕒 03.02.2022 👁 110 GÖRÜNTÜLEME

...

Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu

İzmir Bakırçay Üniversitesi Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü

* Gerekli

1. Öğrenci Adı Soyadı *

2. Öğrenci Numarası *

3. Sınıfı *

[🏠 Bakırçay](#) [🔗 EBK](#) [📄 FORMLAR](#) [📄 GÖNÜLLÜ ÖĞRENCİ BAŞVURU FORMU](#)

GÖNÜLLÜ ÖĞRENCİ BAŞVURU FORMU

🕒 03.02.2022 👁 103 GÖRÜNTÜLEME

...

Gönüllü Öğrenci Başvuru Formu

* Gerekli

1. Adı Soyadı *

2. Öğrenci No *

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü ihtiyaçlar doğrultusunda “portal.bakircay.edu.tr” sisteminden yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü; politika planlaması sürecinden politika uygulama sürecine kadar tüm paydaşları (rektörlük, öğrencilerimiz, daire başkanlıkları, fakülteler gibi) ile iletişim ve iş birliği içerisinde hareket etmektedir. Başta Koordinatörlüğümüze kayıtlı öğrencilerimiz olmak üzere özellikle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı ile sürekli iletişim içerisinde hareket etmektedir. Öğrencilerimize yönelik sınav dönemlerinden önce mevcut sınav uyarlamalarına ilave edebileceğimiz istek ve ihtiyaçlarının olup olmadığına ilişkin geri bildirim yapılmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Yönergesinin 14. Maddesi aşağıda sunulmuştur:

Sınav öncesinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için alınacak önlemler ile ilgili hususlar aşağıdaki gibidir.

Sınav görevlilerince sınav saatleri, sınav yerleri ve soruları vb. gibi duyurular engel grupları göz önünde bulundurularak yapılır.

Tüm engelli öğrenci ve yöneticilerimizin olduğu bir WhatsApp grubumuz bulunmaktadır. Bu gruptan sürekli iletişim devamı sağlanmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

Mezun öğrencilerimizin de dahil olduğu WhatsApp grubu ve mezuniyet sonrası istihdam, eğitim gibi süreçleri takip ettiğimiz Google Formlar vasıtasıyla mezun öğrencilerimiz ile iletişim içerisindeyiz.

A.5. Uluslararasılaşma

Lütfen A.5. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Kanıtlar

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

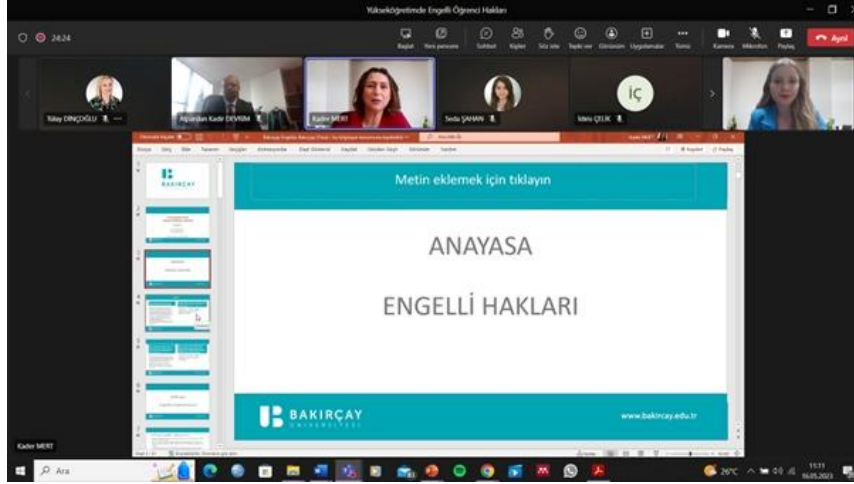
Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kurmuş olduğumuz geri bildirim sistemleri vasıtasıyla öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın katkılarıyla mevcut politika ve uygulamalarımızda gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler sürekli yapılmaktadır.

Engelli Hakları konulu bir konferansımız tüm akademik, idari personelimizin ve öğrencilerimizin erişimine açık olarak çevirim içi gerçekleşmiştir.



B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

(1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü bünyesinde kurmuş olduğumuz Akademik Uyarlama Hizmeti, Gönüllü Akran Desteği, Erişilebilir Ders Materyalleri, Engelli Öğrenci Danışmanları sistemleri ile öğrenme kaynaklarını çeşitlendirmekte ve akademik destek hizmeti sunmaktayız.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü



ERİŞİLEBİLİR DERS MATERYALLERİ



AKADEMİK UYARLAMA HİZMETİ BAŞVURU FORMU

03.02.2022 111 GÖRÜNTÜLEME

Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu

İzmir Bakırçay Üniversitesi Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü

* Gerekli

1. Öğrenci Adı Soyadı *

2. Öğrenci Numarası *

3. Sınıfı *

GÖNÜLLÜ ÖĞRENCİ BAŞVURU FORMU

🕒 03.02.2022 👁 104 GÖRÜNTÜLEME

...

Gönüllü Öğrenci Başvuru Formu

* Gerekli

1. Adı Soyadı *

2. Öğrenci No *

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

22 Şubat 2024 tarihinde Denizli’de düzenlenen Ege Kariyer Fuarına Rektörlüğümüz, Kariyer Merkezi ve Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü ve bir görme engelli öğrencimiz ile katılım sağlanmıştır.





B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

Üniversitemiz misafırhanesinde iki yataklı bir oda engelli öğrencilerimiz için tahsis edilmiştir. İhtiyaç halinde uygun fiyatla yararlanmaktadırlar.



B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

(4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü bünyesinde sunulan; Engelli Öğrenci Temsilciliği, Akademik Uyarlama Hizmeti, Gönüllü Akran Desteği, Erişilebilir Ders Materyalleri, Uzaktan Ders ve Sınav Uygulamaları, Mezun Bilgi Sistemi, Engelli Öğrenci Danışmanlığı gibi tüm uygulamalar dezavantajlı gruplara yöneliktir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar





B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Lütfen C.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

(2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

(4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

(2) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

(4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
- (2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
- (4) Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Lütfen C.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- (2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
- (4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

(4) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.3. Araştırma Performansı

Lütfen C.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(4) Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(2) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(4) Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü bünyesinde sunulan tüm imkanların hedef kitlesi toplumda dezavantajlı bireylerin yeteneklerinin geliştirilerek toplumsal katkı süreçlerinde daha fazla yer almasıdır. Kamuoyuna açık etkinlikler ile toplumda engelli farkındalığının artması temel amaçlarımızdandır. İlave olarak sektörel düzeyde yapılan fuar ve kongrelere katılım sağlanarak güncel politika ve gelişmelerin yakından takip edilerek Koordinatörlüğümüzce Üniversitemizde uygulanması amaçlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar





D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü bünyesinde sunulan imkanlar için gerekli olan her türlü kaynağın harcanmasında toplumsal yararın en üst seviye gerçekleşmesi amaçlanmaktadır. Yine bu amaçla bağlantılı olarak en fazla sayıda öğrencimizin yararlanabileceği politika ve uygulamaların oluşturulması esastır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Lütfen D.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü, öğrencilerimize kişiselleştirilmiş çözümler sunan “Bireysel Çözümler Sunan Engelsiz Üniversite Modeli” ne sahiptir. Koordinatörlüğümüz bünyesinde kayıtlı öğrencilerimizin engel türlerine uygun ve değişebilecek istek ve ihtiyaçlarını en üst seviye karşılamaya imkân veren uygulamalar için sürekli gelişme ve iyileşme stratejisi takip edilmektedir.

2024 Yılında Gerçekleştirilen İyileştirmeler

- Mezun Takip Formu oluşturularak mezunlarımızla iletişimde süreklilik sağlanmıştır.
- Öğrencilerimiz için yapılan Sosyo-Kültürel etkinliklerin sayısı artırılmıştır ve içeriği çeşitlendirilmiştir.
- 7-14 Ocak 2023 Görme Engelliler Beyaz Baston Haftası kapsamında Üniversitemiz sinema salonunda Sesli Betimle Derneği’nden film talebi doğrultusunda “12 Yıllık Esaret” adlı film gösterimi yapılmıştır. **2 Şubat 2024 tarihinde Üniversitemiz Sinema Salonunda Sesli Betimlemeli Film (12 Yıllık Esaret) gösterisi yapılmıştır.**



- 22 Şubat 2024 tarihinde Denizli’de düzenlenen Ege Kariyer Fuarına Rektörlüğümüz Sayın Prof. Dr. Mustafa Berktaş, Kariyer Merkezi ve Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü ve bir görme engelli öğrencimiz ile katılım sağlandı. (Daha fazla görsel için bkz Kanıt dosyası)



- K Blok Engelli WC’ler için kart okumalı akıllı kilit uygulamasına başlandı.



- 7-14 Ocak 2024 Görme Engelliler Beyaz Baston Haftası kapsamında 10 Ocak 2024 tarihinde “Engelli Hakları Paneli” düzenlendi. Panelimize farklı alanlardan üç görme engelli bireyin katılımı sağlandı. (Panelistler: Sesli Betimleme Derneği Başkanı Olgun Bey, Engelli Yaşam Çözümleri Danışmanlık kurucusu Ali Aydoğmuş, Sosyoloji bölümü 3.sınıf öğrencimiz Özkan Ertekin) (Daha fazla görsel için bkz Kanıt dosyası)



Engelli Hakları Paneli
Görme Engelliler Haftası



Moderatör
Doç. Dr. Kader MERT
Engelsiz Bakırçay Koordinatörü



Olgun YILMAZ
Avukat,
Sesli Betimleme Derneği Başkanı



Ali AYDOĞMUŞ
Engelli Yaşam Çözümleri
Danışmanlığı Kurucusu



Özkan ERTEKİN
İzmir Bakırçay Üniversitesi
Sosyoloji 3. Sınıf Öğrencisi

📅 10 Ocak 2024 ⌚ 11.00-13.00
📍 E Blok Konferans Salonu



BAKIRÇAY
UNİVERSİTESİ

ENGELSİZ BAKIRÇAY
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

www.bakircay.edu.tr

- Ortopedik engelli öğrencilerimiz için boyu ayarlanabilir masa (3 adet) temin edildi.



- Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü öğrencilerimizle 26 Mayıs 2024 Pazar günü (1 günlük) İzmir/ Seferihisar/ Sığacık beldesine gezi düzenlendi. (Daha fazla görsel için bkz Kanıt dosyası)



- Üniversitemiz, Haziran 2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü “Ortopedik Engelliler için Program Nişanı” almaya hak kazandı.



Üniversitemiz, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı “Erişilebilirlik Bayrak” kapsamında gerekli düzenleme ve ihtiyaçlar (Merdiven altı dolaşımı kapatma, kemerlerin 220 cm hizasında kapatma, merdivenlere çift taraflı küpeşte, engelli banko alımı, işitme engelliler için indüksiyon döngü sistemi (banko tipi, çanta tipi) alındı. (Daha fazla görsel için bkz Kanıt dosyası)



